

TEXTE :

Par un beau soir de juin, Philippe se promenait avec son père dans le jardin. Il avait fait très chaud toute la journée, et Philippe, qui n'allait pas encore à l'école, avait obtenu de se coucher un peu plus tard.

Il y avait dans le jardin un petit bassin où nageaient des poissons rouges, et Philippe ne se lassait pas de les voir évoluer près du bord. Mais, ce soir-là, l'eau était toute sombre et Philippe ne parvient pas à les distinguer. Par contre, au milieu du bassin, il aperçoit la lune ! Une lune toute ronde et toute blanche qui paraissait flotter sur l'eau.

Comme tous les enfants de son âge, Phillippe désirait la lune... Il se penche donc pour la saisir, mais il ne peut l'attraper, et il se mouille seulement les mains.

Son papa souriait en le regardant faire...

Phillippe renouvelle sa tentative trois fois puis, n'arrivant à rien, il se met à trépigner, car il était un peu coléreux.

«Je veux la lune !... Je veux la lune !...»

Son père, de plus en plus amusé, attend quelques instants qu'il se calme. Puis il le prend par la main et le fait entrer dans la maison.

Il y avait justement une glace dans l'entrée. Son père dit à Philippe de regarder dedans.

«Tu te vois, n'est-ce pas ? Et pourtant je ne peux pas t'attraper. Eh bien, dans le bassin, c'est pareil !».

Phillippe, qui était un petit garçon très intelligent, comprend ainsi qu'il ne pouvait prendre dans ses mains la lune, puisque ce n'était pas elle qui flottait sur l'eau, mais seulement son image.

Jacques Gabalda et René Beaulieu,
Dis, raconte, (Hachette)

1 Compréhension

1° - a) Relie par une flèche ce qui va ensemble :

- La scène se passe en
- hiver
- été
- automne

b) Relève deux expressions qui justifient ta réponse :

.....
.....

2° - a) Mets une croix devant la réponse juste :

- La lune flotte dans l'eau du bassin.
- L'image de la lune flotte dans l'eau du bassin.

b) Barre ce qui est faux :

- Philippe est un petit garçon.
- Philippe est un grand garçon.

Relève une expression qui le prouve :

.....



3° - Quelle est l'attitude du père pour faire comprendre à son petit fils que la lune n'est pas dans l'eau du bassin ?

.....

.....

4° - Cherche dans le texte, l'expression qui montre que l'enfant est intelligent :

.....

5° - Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de même sens :

Il était un peu coléreux.

Il se penche donc pour la saisir.

② Grammaire

1° - Réécris la phrase suivante en remplaçant le mot lune par le mot soleil :

Il aperçoit la lune ! Une lune toute ronde et toute blanche.

.....

2° - Recopie la phrase en ajoutant les adjectifs entre parenthèses aux noms soulignés :

L'enfant entre dans l'eau (froid) pour saisir la lune (beau)

.....

③ Conjugaison

1° - Le père demande à son fils de regarder dans la glace.

Il lui dit : « dans la glace ! »

2° - Remplace Philippe par mes enfants et réécris la phrase :

• Viens voir Philippe, attrape ce petit poisson, mais fais attention pour ne pas tomber dans le bassin.

•

④ Orthographe

1° - Complète par "sont" ou "son" :

• Phillippe et père devant la glace.

• L'enfant appelle ses deux sœurs qui dans la chambre pour lui apporter gilet.

2° - Remplace car par un autre mot :

• Il se met à trépigner car il était un peu coléreux.

•

3° - Complète la phrase suivante par le mot interrogatif qui convient :

• le père fait-il entrer son fils dans la maison ?